

## EL TEMA D'AVUI

EDUCACIÓN ■ MÁS DE LA MITAD DE ESCOLARES ADVERTIRÍA DE LOS CASOS DE 'BULLYING' PESE A QUE LES CONSIDEREN CHIVATOS

# Uno de cada cinco alumnos sufre agresiones en alguna ocasión

El Síndic de Greuges, Rafael Ribó, reclama más medios para detectar antes el acoso escolar y que se rompa la 'ley del silencio'

POR X. FERNÁNDEZ/AGENCIAS

Rafael Ribó entregó ayer en el Parlament un informe en el que un 80% de alumnos de 1º y 4º de ESO aseguran que «nunca» han sido agredidos. El restante 20% lo ha sido «pocas veces» (15,90%), frecuentemente (2,93%) o siempre (1,84%). Seis de cada diez encuestados han sido insultados o ridiculizados pocas veces (44,34%), frecuentemente (10,23%) o siempre (4,11%). El Síndic de Greuges de Catalunya considera que «no hay ningún motivo para el alarmismo. El acoso escolar tiene una incidencia mínima».

Para frenar esta situación, Ribó lanza 27 recomendaciones como impulsar la participación de los centros educativos en programas y planes de mejora de la convivencia, dotar a los colegios de más recursos o extender las tutorías.

## Primera parte

El *Diari* organizó el pasado jueves una mesa redonda entre todos los sectores implicados. El delegado de Ensenyament en Tarragona, Zacarías Henar; la portavoz del sindicato de profesores Ustec, Raquel Jiménez; el presidente de la federación de asociaciones de padres y madres de Catalunya, Pere Farriol; el responsable de la entidad Sos Bullying, Ferran Barri, y una alumna del IES Torreforta, Patricia Rufo, debatieron sobre el acoso escolar, las agresiones a profesores, la pérdida de autoridad en las aulas... Mañana se publicará la segunda parte de la mesa redonda.

Ribó advirtió ayer de que los alumnos tienden a no recurrir al profesorado cuando se enfrentan a un posible o incipiente acoso por la existencia de «códigos no escritos» que convierten a los que hablan en «chivatos». Pese a ese 'riesgo', un 54,71% de alumnos alertaría de un caso de bullying a un profesor. Un 11,11% cree que «ser chivato es lo peor», un 14,25% que «no vale la pena hacer nada» y un 19,93% que «es mejor no defender (al chico agredido) porque si haces algo, acabas recibiendo tú». «Hay que romper esta ley del silencio», concluyó Ribó.

■■■  
xfernandez@diaridetarragona.com

MESA REDONDA SOBRE EDUCACIÓN ORGANIZADA POR EL DIARI (I)



De izquierda a derecha, Pere Farriol, Ferran Barri, Zacarías Henar, Raquel Jiménez y Patricia Rufo, durante el debate en el 'Diari'. FOTO: LLUÍS MILIÁN

## 'Se está criminalizando a los adolescentes'

«El acosador necesita el aplauso del grupo»... «El 'bullying' no es un problema extendido»... «Se está criminalizando a los adolescentes»... «El acoso no sólo se da en las escuelas»... «No falla nada a nivel institucional»... Expertos, padres, profesores, alumnos y administración analizaron para el 'Diari' la cuestión del acoso escolar. Este es un extracto del debate.

POR XAVIER FERNÁNDEZ

– **Zacarías Henar (delegado de Ensenyament en Tarragona).** El acoso escolar se define como una violencia sistemática y reiterada. Es un tema de actualidad, sobre todo desde los años 80, pero al tiempo es un tema antiguo. Yo mismo sufrí bullying. Pero no lo sabía. Pero no por ser una cosa antigua debería ser más tolerable.

– **Ferran Barri (Sos Bullying).** Los agresores son personas con carencias afectivas. Creen que 'eres de los que recibe o de los que reparte'. Deciden repartir. Tienen baja autoestima. Necesitan el reconocimiento social constante. Igual que en un teatro el 'actor' necesita el aplauso, el acosador necesita el reconocimiento del grupo, que el grupo autorice que se produzca el acoso.

– **Patricia Rufo (alumna del IES Torreforta. Participa en un programa de mediación escolar).** Si los que miran como acosan a un compañero callan –e incluso ríen–, el acosador seguirá haciéndolo. Pero si ve que le piden que pare, parará e incluso no lo hará más. Si un alumno cuenta a un profesor que hay un caso de acoso, es una persona sincera. El acosador puede pensar que el que se lo cuenta al profesor es un chivato, pero luego reflexionará.

– **Raquel Jiménez (portavoz del sindicato Ustec de profesores).** El bullying es un fenómeno de toda la vida. Lo que me preocupa es ponerle excesivos nombres a las cosas. Porque a veces el nombre hace a la cosa. Se está criminalizando a los adolescentes. Eso me da mucho miedo. Ponemos una cortina de humo respecto a otros problemas de la sociedad.

– **Pere Farriol (presidente de la Fapaes, federación de asociaciones de padres y madres de Catalunya).** La escuela es un espejo de la sociedad. Si la sociedad es violenta, la escuela es violenta. El bullying es un efecto mediático. No hay una violencia como para hacer daño sino que es una violencia innata al desarrollo de la persona.

– **Barri.** El informe Cisneros ha levantado muchas ampollas. Por desgracia, es el único informe que hay sobre esta cuestión. Nos lo podemos creer o no, pero nos indica que algo está pasando. ¿Qué pasa? Que hay un gran número de personas –un 25% de alumnos catalanes– que de alguna manera sufren una situación de acoso.

– **Henar.** Discrepo de esos datos. No ayudan nada a un trabajo tranquilo de prevención. Durante el curso pasado, hubo cuatro supuestos casos de bullying en Tarragona que llegaron a Serveis Centrals. Este curso, dos. De estos, creo que sólo uno es en realidad bullying. Son los casos que han llegado a través de la Usce (Unitat de Suport a la Convivència Escolar). En el conjunto de Catalunya, hubo el curso pasado 225 denuncias, de las que sólo 12 eran efectivamente bullying. Esto es la realidad.

– **Farriol.** El informe Cisneros es un informe político. No sé qué intenciones tienen sus autores. Pero es oscuro.

– **Jiménez.** Eso como mínimo. No es más que una propaganda para vender un producto: el test sobre violencia escolar. Tienen que hacer ruido para vender.

– **Barri.** A mí no me toca defender el Cisneros porque no lo he hecho yo. Pero sí lo he traducido al catalán. No creo que tenga ninguna intención oculta. Y es el único que tenemos. Es un autotest. Los chavales cuentan lo que perciben. Y hay un simulador para detectar si alguno exagera. Ojalá las cifras que revela no sean ciertas. Pero desgraciadamente se acercan a la verdad.

– **Henar.** Sobre la base de 5.000 encuestados, el Departament d'Ensenyament habla de una incidencia del tres o cuatro por ciento. Y esto lo corrobora un estudio de Javier Elzo (Henar se refiere al catedrático de Sociología de la Universidad de Deusto. El estudio aún no se ha hecho público).

– **Barri.** Si Ensenyament admite hasta un 3-4% de casos de acoso y se dice que sólo hay seis casos en Tarragona, ¿dónde está el resto? Hay casos latentes, ocultos. Deberíamos detectarlos para solucionarlos.

– **Rufo.** El acoso no sólo se produce en las escuelas. También fuera. Quienes lo hacen, imitan el comportamiento de la sociedad. Y sólo lo hacen cuando hay alguien presente. Si no, no tendrían ningún mérito.