

EL TEMA D'AVUI

MESA REDONDA SOBRE EDUCACIÓN (Y II) ■ LOS EXPERTOS RECLAMAN UNA MEJOR RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y PROGENITORES

Las medidas penales no bastan para frenar las agresiones a profesores

Administración y padres minimizan la violencia contra los maestros. Éstos reclaman un servicio de atención psicológica

POR XAVIER FERNANDEZ JOSÉ

Las agresiones a profesores por parte de padres de alumnos –un tema recurrente en los medios de comunicación en las últimas semanas– no están tan extendidas como podría parecer. Aún así las medidas penales –como las propuestas por el ya ex fiscal jefe del Tribunal Superior de Justicia de Catalunya, José María Mena, de incrementar la tipificación penal para que los agresores reciban condenas más altas– son insuficientes para frenarlas. Los medios de comunicación incitan en cierto modo a la violencia escolar al hacerse eco de ella y magnificarla. Y la disciplina, que ‘comienza en casa’, es imprescindible en el colegio. Son cuatro de las conclusiones de la mesa redonda que organizó el *Diari* el jueves 14.

El miércoles se publicó la primera parte del debate, dedicado a la incidencia del acoso escolar. Hoy, la segunda y última. En el debate participaron el delegado del Departament de Educació en Tarragona, Zacarías Henar; el presidente de la Federación de padres y madres de Catalunya (Fapaes), Pere Farriol; la portavoz del sindicato de profesores Ustec, Raquel Jiménez; el responsable de Sos Bullying, Ferran Barri; y una alumna del IES Torreforta que participa en un programa de mediación, Patricia Ruffo. Este es un extracto del debate.

– **Henar.** Las agresiones a profesores son –como el *bullying*– un fenómeno histórico. Últimamente tienen una repercusión mediática muy importante. Pero la incidencia real es mínima. Llevo 11 años en inspección en Tarragona, 21 en la de Catalunya y 34 en la función docente y sólo he conocido una decena de casos.

– **Farriol.** No hay la cantidad que pueda parecer ni mucho menos. Incluso a una persona violenta, le da reparo agredir a un profesor porque es algo vergonzoso.

– **Barri.** Hay padres que amenazan a los profesores con agredirles o, como me pasó a mí, con ponerme una demanda porque era un abogado. Van avasallando.

La violencia contra profesores

Según el estudio del sindicato CSI-CSIF

	Secundaria	Primaria
Ha sido agredido físicamente	15%	7%
Ha sido agredido verbalmente	73%	47%
Tiene miedo a ir a clase	13%	9%
Han sufrido falta de respeto alguna vez *	88%	83%

* (malas caras, contestaciones, portazos...)

Datos extraídos de 12.376 encuestas de ámbito nacional entre docentes de la enseñanza pública

Según el estudio Cisneros y el sindicato ANPE

	Infantil y Primaria	Eso y Bachillerato	Media	Comunidad Madrid	España
Manifiestan sufrir violencia física o verbal en su trabajo	No 57,1%	34,9%	46,4%	21.808	197.200
	Sí 42,9%	65,1%	53,6%	25.192	227.800

Autores de los actos de violencia contra profesores *

	Alumnos	Padres	Directores	Compañeros	Subordinados	Otros
Educación Infantil	52,6%	45,5%	14,1%	30,8%	1,9%	1,3%
Primaria	66,4%	45,4%	13,0%	23,0%	1,1%	2,1%
ESO	92,3%	25,22%	11,0%	13,3%	0,9%	1,7%
Bachillerato	91,4%	27,5%	12,0%	17,65%	1,1%	1,95%

Datos extraídos de encuesta a 6.000 profesores de 237 centros públicos del ámbito docente de Madrid. El propio estudio extrapola las cifras a toda España

JOAN CREUS

– **Jiménez.** No sabemos si hay más casos sino que conocemos casos concretos. Muchas veces el padre o la madre que ha agredido a un profesor, ya es conocido en su barrio. La misma agresividad que mostró ayer con una vecina, la suelta hoy con el director del centro. Y si imaginamos a este hombre o mujer, estamos viendo a su hijo o hija. No es una cuestión diferente a la del acoso escolar. El abordaje sí que debe ser distinto.

– **Barri.** La sociedad, la escuela y el alumno han cambiado. A veces el profesor se desanima si ve que la situación le desborda. Esa ansiedad debe salir de algún modo.

– **Henar.** Las agresiones van vinculadas en muchas ocasiones a las expectativas que la familia tiene respecto a la escuela. Un padre agresor suele ser un padre frustrado. Pocas veces veréis que el agresor es padre de un alumno brillante.

– **Jiménez.** Reivindicamos una ‘escuela de padres y madres’. Las escuelas y las familias deben caminar juntos. Históricamente familias e instituciones son una especie de ‘enemigos naturales’. Cada uno da la culpa al otro de lo que pueda pasar a los hijos.

– **Henar.** Hemos de ser objetivos. Si para que un padre pueda hablar con un profesor sobre su hijo prácticamente ha de hacer una instancia... Si nadie le contesta... Cuando el padre va a hablar con el profesor, su actitud es muy dura. Puede explotar por cualquier cosa.

– **Jimenez.** A veces los profesores necesitan más que nada que les escuchen, un espacio para explicar sus problemas. Así baja su angustia. Habría que crear un servicio de atención psicológica.

– **Farriol.** Las medidas de Mena sólo eran una forma de demostrar que intentaba poner remedio.

‘Burro apaleado’

OPINIÓN
MIQUEL CODOLAR

Dicen que el profesor es un exagerado con mucho cuento, que tiene más días de fiesta que nadie e incluso que simula depresiones. Pero le mandan que eduque sin exigir, que enseñe sin castigar y que fomente la creatividad sin disciplina. Debe suplir las horas que los padres no pasan con sus alumnos. Y le repiten que España está a la cola y que los chicos salen de la escuela sin saber nada. Mientras, cambian las leyes repetidamente y sin motivo. Encima de burro, apaleado.

Pero, cada día a las nueve, abre la puerta y se encuentra las mismas caras observándole. Éste no quiere estudiar, el otro se pasa las clases con el móvil, el otro no se calla, el de la última fila sólo dibuja. «Es un fracaso, no aprenden nada», se dice.

Pero coge fuerzas de donde no hay y sigue adelante. Hoy un pequeño avance. Éste será carnicero, aquél músico, el otro relaciones públicas y el de más allá arquitecto. Héroe por obligación, el profesor no puede con toda la carga. Horas, profesores, no solucionan nada. Son parches. La familia, las leyes y la sociedad no quieren hacer de modistos.

– **Jiménez.** Fueron un golpe de efecto. Debe haber muchas otras cosas, como la prevención. De todos modos, no son medidas banales. Profesores y médicos son profesiones a las que hay cuidar.

– **Barri.** No son la solución. Lo hizo porque había una alarma social por las agresiones.

– **Jiménez.** Una buena relación padres-escuela, una escuela que los acoga y les ofrezca apoyo, podría paliar este tipo de conductas. Propuestas hay muchas, desde escuelas y Ampas: ‘escuelas de padres’, ciclos de charlas, etc... Cada centro puede crearlas según sus necesidades.

– **Henar.** Las medidas penales propuestas por Mena no arreglan nada pero si consiguen incrementar el prestigio del colectivo docente, bienvenidas sean.

■■■
xfernandez@diaridetarragona.com

‘Incluso a una persona violenta le da reparo agredir a un profesor porque es algo vergonzoso’

Pere Farriol
Presidente de la Fapaes

‘Si las propuestas de Mena incrementan el prestigio de los profesores, bienvenidas sean’

Zacarías Henar
Delegado de Ensenyament